

## Preguntes freqüents Batxillerat Internacional.

### Escola Lestonnac de Barcelona

#### 1, Què és el batxillerat internacional?

És una fundació educativa sense ànim de lucre que va ser creada a Ginebra (Suïssa) el 1968. Ha desenvolupat i ofereix tres programes d'educació internacional anomenats "Programa de l'Escola Primària" (PEP), el "Programa dels Anys Intermedis" (PAI) i el "Programa del Diploma" (PD), aquest últim serà el desenvolupat per l'escola.



L'organització de l'IB estableix el currículum i els requisits d'avaluació que condueixen a l'obtenció del diploma de l'IB i dels certificats.

## 2. Què és el programa diploma?

És un programa d'estudis preuniversitaris dirigeix a alumnes d'entre 16 i 18 anys

Actualment, el Programa del Diploma és impartit en uns 2000 centres, de 125 països i, des de la seva creació, ha format més de 650.000 estudiants.

Té una durada de 2 anys, coincidents amb els estudis de batxillerat LOMCE ) i permet assolir un títol (Diploma de l'IB) reconegut internacionalment.

## 3. Els estudis del programa diploma són impartits en anglès?

No. La llengua vehicular és el català malgrat que alguna matèria o part d'elles s'impartiran en castellà o anglès. També es poden emprar materials i/o llibres en anglès. Les proves externes ofereixen tres possibles llengües d'examen (anglès, castellà i francès),.

## 4. Què pretén el programa diploma?

Anima els alumnes a pensar de forma crítica i a qüestionar el que se'ls diu.

Estimula els alumnes a examinar tant l'entorn local com l'internacional. Manté la seva independència respecte als governs i als sistemes educatius nacionals, cosa que li permet adoptar les millors pràctiques procedents d'una àmplia varietat de marcs educatius i currículums de diferents països.

Té com a objectiu formar alumnes que siguin:

- Indagadors
- Informats i instruits
- Pensadors
- Bons comunicadors
- Íntegres
- De mentalitat oberta
- Solidaris
- Audaços
- Equilibrats

- Reflexius

## 5. Quin és el currículum del Programa Diploma?

Presenta 3 components troncal obligatoris, que són: Teoria del Coneixement, Monografia i Creativitat, Activitat i Servei (CAS).

La Teoria del Coneixement ofereix als alumnes l'oportunitat de reflexionar sobre la naturalesa del coneixement. A través de discussions i preguntes, els alumnes desenvolupen una major comprensió dels seus propis supòsits personals i ideològics, i aprecien la diversitat i la riquesa de les perspectives culturals. També es treballa des de les matèries IB, integrant les preguntes del coneixement als contextos concrets de cada assignatura.

La monografia és un treball d'investigació independent i dirigit pel mateix alumne, que culmina amb un assaig de 4.000 paraules. Estarà supervisat per un professor del centre i s'avalua externament.

CAS: Aquest component troncal fa participar els alumnes en una varietat d'activitats simultànies a l'estudi de les disciplines acadèmiques. Així, **Creativitat** permet a l'alumne tenir un pensament creatiu a través de les arts. **Activitat** són activitats que impliquen un esforç o desafiament físic i que contribueixen a un estil de vida sa; complementen el treball acadèmic realitzat en altres assignatures del Programa del Diploma. **Servei** per tal que l'intercanvi voluntari i no remunerat sigui un aprenentatge per a l'alumne i en el qual es respectin els drets, la dignitat i l'autonomia de totes les persones involucrades.

S'han de superar les tres per tal d'obtenir el Diploma.

El currículum del Programa del Diploma de l'IB inclou, altres sis matèries, de les quals l'alumne s'examina al final del segon any. D'aquestes matèries, **tres** s'han de cursar a **nivell superior** (programa més extens i aprofundit d'unes 240 hores en els dos anys) i **tres a nivell mitjà** (unes 150 hores en els dos anys).

Les sis matèries estan incloses en cinc àmbits o grups de coneixement que ofereix l'escola:

Grup 1: Estudis de Llengua i Literatura: Literatura catalana (NM)

Grup 2: Adquisició de llengües: Llengua B - Anglès (NS)

Grup 3: Individus i Societats: Filosofia (NM)

Grup 4: Ciències: Biologia (NS), Química (NM o NS) i Física (NS)

Grup 5: Mates: Anàlisi i enfocaments (NM o NS)

L'alumnat haurà de triar obligatòriament una matèria de cada grup (5 matèries) i haurà d'afegir una sisena matèria d'entre els grups 3 i 4.

## 6. Què avalua el PD?

Els procediments d'avaluació del PD mesuren fins a quin punt els alumnes dominen les habilitats acadèmiques avançades per tal de complir els objectius establerts, com per exemple:

- L'anàlisi i la presentació d'informació
- L'avaluació i l'argumentació
- La resolució creativa de problemes

Les habilitats bàsiques també s'avaluen, entre les quals s'inclouen:

- La retenció dels coneixements

- La comprensió de conceptes clau
- L'aplicació de mètodes estàndard

A banda de les habilitats acadèmiques, l'avaluació en el PD promou una actitud internacional i habilitats interculturals, quan correspon.

Els resultats de l'alumne es determinen mesurant el seu desenvolupament en relació amb uns estàndards prèviament establerts, i no respecte al treball de la resta dels alumnes.

## 7. Com es fa l'avaluació de l'alumnat de l'IB?

El PD té diversos components d'avaluació que es duen a terme al llarg dels dos anys. La part més forta són les proves externes a final del segon curs (durant el mes de maig). Aquestes proves sumen entre un 70 i un 80% de la nota sobre 7. Cada assignatura pot tenir de dues a tres proves, depenent del nivell que es cursa (mitjà o superior). També hi ha una avaluació interna en la qual hi ha a la vegada diversos components: investigacions internes, orals individuals i/o treballs escrits.

## 8. Com puc accedir a realitzar aquests estudis a Lestonnac de Barcelona?

Prèvia a la formalització de la matrícula, l'alumnat haurà de realitzar una preinscripció per poder tenir accés a tot el procés de selecció de l'IB.

Es realitzarà una prova de competències de 4t d'ESO, amb continguts de llengua catalana i matemàtiques. L'alumnat interessat en cursar l'IB haurà d'acreditar aquest dia l'expedient acadèmic de 1r a 3r d'ESO amb una qualificació mitjana de notable o superior.

L'alumnat que superi la prova de selecció passarà a l'última fase, que serà una entrevista personal (parcialment en anglès). Aquesta entrevista

personal amb el candidat es realitzarà per determinar les habilitats i sensibilitats de l'alumne cap als principis de l'IB. També es realitzarà una part de l'entrevista amb la família, per tal de valorar el seu recolzament envers el candidat. Si l'alumnat pot acreditar un títol oficial d'anglès (First Certificate, Advanced, B2, C1) quedarà exempt de fer la part en anglès.

Finalment es publicarà la llista amb els alumnes que han superat totes les fases per ordre de baremació i fins a arribar a esgotar les places ofertades pel centre.

En el moment de formalitzar la matrícula, l'alumne haurà d'estar en possessió de l'expedient acadèmic de l'ESO.

#### **9. Puc entrar al segon any si he cursat primer de batxillerat LOMCE?**

No, el PD s'ha de cursar durant dos anys sencers per tal de garantir el nombre d'hores lectives de les diferents matèries.

#### **10. L'alumnat de l'escola té preferència?**

No, tothom parteix de les mateixes condicions. Ser alumne d'ESO a l'escola no garanteix una plaça a l'IB.

#### **11. El Programa del Diploma (PD) sembla implicar una càrrega molt forta de treball per a l'alumne. Quins avantatges té?**

Els graduats del PD expressen que la seva participació en aquest diploma els ha donat les eines necessàries per tal d'obtenir bons resultats a la universitat i aprofitar al màxim les seves oportunitats en l'educació terciària. En particular, comenten que senten que estan preparats i confiats, que tenen les habilitats d'investigació necessàries, saben administrar el seu temps i estan disposats a fer-se responsables del seu propi aprenentatge. El que és més important, han desenvolupat la comprensió del món que els envolta, i les seves responsabilitats al respecte, i han adquirit les habilitats necessàries per assolir les dificultats de la vida. A l'IB sovint es fan servir diferents frases per tal de descriure aquestes característiques i capacitats, com ara: "aprendre a aprendre",

“aprenentatge durant la vida”, “pensadors crítics i solidaris”, i  
“participants informats en els assumptes locals i mundials”.

## 12. El PD implica una gran càrrega de tasques per fer a casa?

En general, els cursos de l'IB són més exigents que els cursos normals d'educació secundària i és probable que els alumnes hagin de realitzar més tasques a casa. No obstant, el desafiament no sempre radica en la quantitat de treballs assignats sinó en la qualitat de les tasques i el compromís dels alumnes en relació amb el treball. En aquest sentit, el benefici addicional és que els alumnes assumeixen una major responsabilitat del seu propi aprenentatge, a la vegada que assoleixen habilitats valuoses quant a l'administració del temps i l'organització. Els alumnes del PD no han de renunciar a altres aspectes importants d'aquesta etapa de la seva vida. Poden seguir fent esports, participant en activitats extra curriculars, teatre, música, etc. Aquestes activitats s'incorporen al PD mitjançant el component obligatori Creativitat, Acció i Servei (CAS).

## 13. L'alumnat de l'IB ha de fer la selectivitat?

A tots els nostres alumnes es recomanarà presentar-se a les PAU. Tanmateix, si un alumne ha superat el Programa Diploma pot sol·licitar a la UNED la convalidació de la seva titulació via estudis estrangers i, a continuació, accedir a la universitat que desitja. No obstant, aquesta segona opció té el desavantatge del calendari. La convalidació i la seva equivalència amb les PAU arriba quan el període de preinscripció del juliol ha finalitzat.

## 14. L'alumnat de l'IB de l'escola Lestonnac té doble titulació?

L'alumnat que cursi el Programa del Diploma obtindrà la doble titulació de Batxillerat Internacional i LOMCE (Llei d'educació espanyola) en

superar les proves externes de l'IB i els que estableix la LOMCE. Sent aquest un punt fort del nostre alumnat és que cursa dos batxillerats simultanis que es complementen i conformen un aprenentatge multidisciplinar.

#### 15. El PD, en ser un programa de batxillerat singular, té algun cost?

Sí. L'alumne que cursi la doble titulació de l'IB i LOMCE haurà d'assumir unes despeses mensuals derivades, en el cas de l'IB, de les hores específiques i complementaries (aproximadament 3 o hores més per curs que un alumne batxillerat LOMCE) del Programa diploma de la correcció externa dels exàmens i treballs i de la participació del centre en el projecte i, en el cas del batxillerat LOMCE, hi haurà un pagament a principi de curs en concepte de material fungible i sortides curriculars..

#### 16. Quines universitats reconeixen el Programa Diploma?

L'IB treballa insistentment per tal d'assegurar-se que el PD sigui reconegut per les universitats de tot el món i els seus alumnes rebin ofertes competitives pels seus estudis superiors.

Per tenir més informació sobre les Universitats que reconeixen el PD es pot accedir a l'enllaç següent:

<http://ibo.org/es/university-admission/recognition-of-the-ib-diploma-by-countriesand-universities/>

Es gestionarà i presentaran sol·licituds per estudiar a l'estranger, en altres centres han rebut una o més ofertes de diferents universitats del Regne Unit, Estats Units i Holanda.





Col·legi Lestonnac • Barcelona  
ORDE DE LA COMPANYIA DE MARIA N.S.